

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе
профессор Е.С. Богомолова

«21»

20 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ,
ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ
ПЕДИАТРИИ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

2020-10-21 12:40

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по специальности
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ
 «17» августа 2015г № 853

Составители рабочей программы

Новопольцева Е.Г.
 зав кафедрой, д.м.н.,
 доцент



Козлова Е.М.
 профессор кафедры,
 д.м.н.



Власова И.Н.
 к.м.н., доцент



Масленникова И.Р.
 к.м.н., доцент



Рецензенты:

зав. кафедрой педиатрии им. Ф.Д. Агафонова
 д.м.н., доцент,



Чекалова С.А.

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и
 неотложной педиатрии с курсом планирования семьи
 ФГКОУ «Институт ФСБ РФ»
 д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ.



Прахов А. В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры по факультетской и
 поликлинической педиатрии Протокол № 1 от 19.08.2020 года

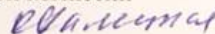
Зав. кафедрой,
 Профессор



Новопольцева Е.Г.

СОГЛАСОВАНО

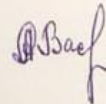
Председатель цикловой методической комиссии
 Профессор



Халецкая О.В.

« 19 » 08 2020 года

СОГЛАСОВАНО
 Зам начальника УМУ



Василькова А.С.

« 31 » 08 2020 года

1. Цель и задачи освоения дисциплины **ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ПЕДИАТРИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

1.1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины является участие в формировании у выпускников следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных компетенций (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-5, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-8;

- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными нозологическими формами (ПК-8);

1.2. Задачи дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические

проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей -анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; -основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;

УМЕТЬ:

- работать с учебной, научно-популярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; анализировать и оценивать качество медицинской помощи; -выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;
- вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля;
- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;
- проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновать характер патологического процесса, проводить и интерпретировать результаты лабораторноинструментальных исследований, выделять ведущие признаки, симптомы, синдромы болезни;
- собрать анамнез, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований у больных детей и подростков;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным детям и подросткам с неинфекционными заболеваниями

ВЛАДЕТЬ:

- владеть письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; владеть информационно-компьютерными технологиями (ITметоды), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактики и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
- методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

-алгоритмом постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков с последующим направлением их на дополнительное обследование; алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП академии

2.2.1. Учебная дисциплина **Факультетская педиатрия, эндокринология** относится к базовой части профессионального - Б1 цикла. образовательной программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается на 4 курсе (VII-VIII семестр) и 5 курсе (IX -X семестр).

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

История медицины; Биоэтика; Латинский язык; Иностранный язык;

- в цикле математических, естественно-научных дисциплин:

Математика и медицинская информатика; Физика; Биология; Биохимия; Анатомия; Нормальная физиология; Патолофизиология; Микробиология, вирусология; □ в цикле профессиональных дисциплин:

Гигиена; Эпидемиология; Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф; Пропедевтика детских болезней; Неврология с медицинской генетикой; Акушерство; Гинекология;

2.2.3. Изучение данной учебной дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Клиническая фармакология; Инфекционные болезни у детей; Психиатрия Госпитальная педиатрия; Клиническая иммунология; Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; Неотложная педиатрия; Конфликтология; Фтизиатрия; Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

1	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7

1.	ОК-5	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала ;		основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков;	работать с учебной, научнопопулярной информацией, литературными источниками, в т.ч. на иностранном языке; анализировать и оценивать качество медицинской помощи;	владеть письменной и устной коммуникации на государственном языке; владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации
----	------	--	--	--	--	---

						из зарубежных источников; владеть информационными технологиями (IT-методы), получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
--	--	--	--	--	--	--

2.	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;	выстраивать и поддерживать отношения со всеми членами коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными детьми и их родителями; защищать гражданские права врачей и специалистов здравоохранения, пациентов детского и подросткового возраста;	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации		клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и	навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактики и реабилитации и различных заболеваний и патологических процессов у

			основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;	фармакокинетики;	детей и подростков;
--	--	--	---	------------------	---------------------

4.	ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач		клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний у больных детей и подростков;	выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах у детей и подростков, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики;	навыками назначения лекарственных средств при лечении профилактики и реабилитации различных заболеваний и патологических процессов у детей и подростков;
5.	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;		анатоμοфизиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;

6.	ПК-5	Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий	основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей и подростков;	собрать анамнез, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторноинструментальных исследований у больных детей и подростков;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков
7.	ПК-6	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания);	анатомофизиологическое, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто встречающихся заболеваний у детей	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников; провести физикальное обследование пациента различного возраста, обосновать характер патологического процесса, интерпретировать результаты лабораторной диагностики, принципы патогенетической терапии заболеваний;	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования детей и подростков;
8.	ПК-8	способность к определению тактики ведения больных детей и подростков с различными	основные клинические проявления симптомов и синдромов наиболее часто	собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников;	методами общего клинического обследования детей и

	нозологическими формами;	встречающихся заболеваний у детей и подростков;	провести физикальное обследование пациента раз	подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков
--	--------------------------	---	--	--

4. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОК-5, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-8;	Патология детей раннего возраста	1.Рахит у детей раннего возраста
			2.Рахит у детей раннего возраста
			3.Железодефицитная анемия у детей раннего возраста
			4.Атопический дерматит.
			5.Атопический дерматит.
			6.Обструктивный синдром у детей раннего возраста.
			7.Пневмонии у детей раннего возраста.
			8.Пневмонии у детей раннего возраста.
			9.Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста
			10.Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста
	ОК-5, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-8;	Патология детей старшего возраста.	1.Хронические бронхолегочные заболевания у детей
			2.Бронхиальная астма
			3.Бронхиальная астма
			4.Кислото-зависимые заболевания. Хронические гастриты хронические гастроудениты
			5.Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
			6.Заболевания

			желчевыводящей системы
			7.Хронические расстройства питания и у детей раннего возраста.
			8.Белково-энергетическая недостаточность.
3.	ОК-5, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-8;	Патология детей старшего возраста	1.Острая ревматическая лихорадка у детей
			2 Реактивный артрит.
			3.Кардиты у детей
			4.Врожденные пороки сердца (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с праволевым шунтированием)
			5.Врожденные пороки сердца (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение. Прогноз.)
			7.Острый постстрептококковый гломерулонефрит
			8. Нефротический синдром
			9.Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит
4.	ОК-5, ОК-8, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9; ПК-5, ПК-6, ПК-8;	Детская эндокринология	1.Сахарный диабет
			2.Сахарный диабет.
			3.Заболевания гипоталамогипофизарной системы. Несахарный диабет. Ожирение.
			4.Заболевания гипоталамогипофизарной системы. Соматотропная недостаточность.
			5.Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.

			7. Заболевания надпочечников. Врожденная дисфункция надпочечников. Надпочечниковая недостаточность.
			8. Заболевания фосфорно-кальциевого обмена.
			9. Нарушение полового развития. Физиология полового развития. Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие.

5. Объем дисциплин и виды учебной работы

Вид учебной работы	зачетных единиц	Всего часов/	Семестры				
			VII	VIII	IX	X	
			часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	6,6	238	78	52	54	54	
Лекции (Л)	1,6	58	18	12	14	14	
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ),							
Кол-во практических занятий (КПЗ),	5.0	180	60	40	40	40	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	4.4	158	48	38	36	36	
Научно-исследовательская работа							
Промежуточная аттестация экзамен		36					
ИТОГО:	час.		432	126	90	90	90
Общая трудоемкость	ЗЕТ	12					

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	VII	Патология детей раннего возраста	18		60		48	126
2.	VIII	Патология детей старшего возраста	12		40		38	90

3.	IX	Патология детей старшего возраста	14		40		36	90
4.	X	Эндокринология	14		40		36	90
		ИТОГО	58		180		158	396
		промежуточный контроль						36
		Итого						432

6.2. Тематический план лекций*

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры			
		VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6
1.	Рахит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.	2			
2.	Рахит. Диагностические критерии. Лечение и профилактика.	-			
3.	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста.	2			
4.	Атопический дерматит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты.	2			
5.	Атопический дерматит. Диагностические критерии. Лечение и профилактика.	2			
6.	Обструктивный синдром у детей. Этиология. Патогенез. Клинические варианты.	2			
7.	Пневмонии у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические формы внебольничной пневмонии. Клиника и методы диагностики.	2			
8.	Пневмонии у детей раннего возраста. Варианты течения внебольничной пневмонии. Лечение	2			
9.	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста. Синдром срыгивания и рвоты. Кишечные колики.	2			
10.	Функциональные нарушения ЖКТ. Функциональная диарея. Функциональные запоры задержка стула.	2			
Итого		18			

№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры			
		VII	VIII	IX	X
1.	Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Хронические бронхиты. Бронхоэктатическая болезнь.		2		

2.	Бронхиальная астма. Факторы риска. Механизм развития бронхиальной астмы. Классификация. Особенности клиники и диагностики бронхиальной астмы у детей разного возраста.		2		
3.	Бронхиальная астма. Методы диагностики Фармакотерапия. Базисная терапия. Аллергенспецифическая терапия (АСИТ). Терапия обострений.		-		
4.	Кислото-зависимые заболевания. Хронические гастриты хронические гастродуодениты.		2		
5.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.		2		
6.	Заболевания желчевыводящей системы. Функциональные расстройства ЖВС: дисфункции желчного пузыря. дисфункции сфинктера Одди.		-		
7.	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.		2		
8.	Белково-энергетическая недостаточность.		2		
Итого			12		

№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры			
		VII	VIII	IX	X
1.	Острая ревматическая лихорадка у детей.			2	
2.	Реактивный артрит.			-	
3.	Кардиты у детей.			2	
4.	Врожденные пороки сердца. (пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-левым шунтированием)			2	
5.	Врожденные пороки сердца. (пороки с препятствием кровотоку; основные принципы диагностики; лечение)			2	
6.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит.			2	
7.	Нефротический синдром.			2	

8.	Инфекция мочевыводящей системы. Пиелонефрит.			2	
Итого				14	

№	Название тем лекций учебной дисциплины	семестры			
		VII	VIII	IX	X
1.	Сахарный диабет				2
2.	Сахарный диабет.				2
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет. Ожирение.				2
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность.				2
5.	Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.				2
6.	Заболевания надпочечников. Физиология коры надпочечников. Врожденная дисфункция надпочечников. Надпочечниковая недостаточность.				2
7.	Заболевания фосфорно-кальциевого обмена.				2
8.	Нарушение полового развития. Физиология полового развития. Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие.				-
Итого					14

*Очная форма с применением ЭИОС и ДОТ

6.3. Тематический план лабораторных практикумов (не предусмотрен ФГОС)

6.4. Тематический план клинических занятий*

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам			
		VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6

1.	Рахит. Особенности течения рахита на современном этапе. Факторы риска. Биологическая роль витамина Д и кальция в организме ребенка. Патогенез рахита. Классификация. Клинические варианты.	5			
2.	Рахит. Критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Изменения в костях при рахите. (Ро-граммы). Профилактика и лечение рахита у детей. Диетотерапия.	7			
3.	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Классификация. Группы риска. Факторы, препятствующие накоплению железа. Клинические варианты этапов обеднения железа. Критерии диагностики клинических вариантов железодефицитного состояния. Диетотерапия. Принципы лечения и профилактика.	5			
4.	Атопический дерматит. Факторы риска. Роль наследственности и пищевой аллергии. Триггеры. Патогенез. Диагностические критерии проявлений АД . Классификация.	5			
5.	Атопический дерматит. Клинические формы. Шкала SCORAD. Функциональные пробы. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика.	5			

6.	Острые заболевания бронхолегочной системы у детей. АФО бронхолегочной системы. Обструктивный синдром у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Лечение.	5			
7.	Пневмонии у детей. Определение и классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические формы внебольничной пневмонии. Клиника и методы диагностики.	5			
8.	Пневмонии у детей раннего возраста. Варианты течения внебольничной пневмонии. Лечение. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика	6			
9.	Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста. Синдром срыгивания и рвоты. Причины. Диагностика. Лечение. Диетотерапия. Кишечные колики. Причины. Диагностические критерии. Лечение.	5			
10.	Функциональные нарушения ЖКТ. Функциональная диарея. Причины. Клинические варианты. Диетотерапия. Функциональные запоры задержка стула. Факторы риска. Этиология. Диагностика. Лечение. Диетотерапия.	5			
11	Итоговое занятие	7			
	ИТОГО	60			

1	Хронические бронхолегочные заболевания у детей. Хронические бронхиты. Этиология. Патогенез. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Исход		5		
2	Бронхиальная астма. Факторы риска. Механизм развития бронхиальной астмы. Классификация. Особенности клиники и диагностики бронхиальной астмы у детей разного возраста.		5		
3	Бронхиальная астма. Методы диагностики: роль аллергологического обследования, клинические и лабораторные маркёры. Исследование Ф.В.Д. Фармакотерапия. Базисная терапия. Аллергенспецифическая терапия (АСИТ). Терапия обострений.		5		
4	Кислото-зависимые заболевания. Хронические гастриты, хронические гастродуодениты. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез НР –инфекции. Классификация. Клиника.		5		
5.	Кислото-зависимые заболевания. Диагностика . Лечение. Профилактика. Диспансеризация.		5		
6.	Заболевания желчевыводящей системы. Определение. Функциональные расстройства ЖВС. Классификация. Дисфункции желчного пузыря, дисфункции сфинктера Одди. Диагностика. Лечение. Профилактика.		5		

7.	Хронические расстройства питания у детей раннего возраста Причины развития недостаточности питания. Этиология. Патогенез. Классификация БЭН. Особенности метаболических нарушений при БЭН. Клинические проявления БЭН		5		
8.	Белково-энергетическая недостаточность. Лечение. Лечебные смеси. Мероприятия по выхаживанию детей с белково-энергетической недостаточностью		5		
ИТОГО:			40		
1.	Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Клиника. Особенности лечения. Первичная, вторичная и третичная профилактика ОРЛ.			5	
2.	Реактивный артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Лечение профилактика.			5	

3.	Кардиты у детей. Этиология . Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.			5	
4.	Врожденные пороки сердца. Строение сердечно- сосудистой системы. АФО кровообращение плода. Факторы риска. Этиология .Патогенез. Пороки с лево-правым шунтированием «бледные»- ОАП, ДМПП, ДМЖП, открытый общий атриовентрикулярный канал, дефекты аорто-легочной перегородки. Пороки с право-левым шунтированием («синие»): тетрада Фалло, аномалия Эбштейна, общий артериальный ствол, синдром гипоплазии левого сердца, гипоплазия правого желудочка.			5	
5.	Врожденные пороки сердца Пороки с препятствием кровотоку : коарктация аорты, сужение или стеноз аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, стеноз митрального клапана, стеноз ветвей легочной артерии. Основные принципы диагностики; Лечение. Прогноз.			5	
6.	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация . Диагностические критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.			5	
7.	Нефротический синдром. Этиология. Патогенетические механизмы. Критерии диагностики. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.			5	
8.	Инфекции мочевыводящей системы. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация . Диагностические критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.			5	
ИТОГО:				40	
1.	Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Факторы риска. Клиническая картина. Особенности сахарного диабета у детей младшего возраста. Лабораторная диагностика . Инсулинотерапия.				5
2.	Сахарный диабет. Неотложные состояния. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Патогенез диабетического кетоацидоза. Лечение. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Лечение.				5
3.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет. Ожирение.				5
4.	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Соматотропная недостаточность.				5

5.	Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб.				5
6.	Заболевания надпочечников. Физиология коры надпочечников. Врожденная дисфункция надпочечников. Надпочечниковая недостаточность.				5
7.	Заболевания фосфорно-кальциевого обмена. Аутоиммунный полигландулярный синдром.				5
8.	Нарушение полового развития. Физиология полового развития. Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие.				5
ИТОГО:					40

6.5. Тематический план лабораторных занятий (не предусмотрен ФГОС)

6.6. Самостоятельная работа студента

Наименование самостоятельной работы студентов (СРС) по видам и семестрам

		семестры			
		VII	VIII	IX	X
1.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение домашнего задания по теме: «Рахит у детей», тесты по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; Рефераты;	4			
2.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации/ решение ситуационных задач, составление диеты, написание рецептов по теме занятия «Рахит у детей», тесты по теме занятия; Курация больного для написания истории	5			
	болезни;				
3.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Анемии у детей», работа с пациентом по схеме курации ребенка/решение ситуационных задач, составление диеты, написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	5			

4.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение заданий в форме решения типовых клинических ситуационных задач, работа с пациентом по схеме курации ребенка с атопическим дерматитом. Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	5			
5.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, решение типовых ситуационных задач, составление диеты, написание рецептов по теме занятия «Бронхиты у детей»; тесты по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	5			
6.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; тесты по теме занятия «Внебольничные пневмонии»; Курация больного для написания истории болезни; Реферат;	4			
7.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме «Внебольничные пневмонии»; написание рецептов по теме занятия;	5			
8.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач по теме «Функциональные расстройства ЖКТ», написание рецептов по теме занятия; тестирование;	5			
9.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач «Функциональные расстройства ЖКТ», написание рецептов по теме	5			
	занятия				
10.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации; решение типовых ситуационных задач, написание рецептов по теме занятия. Тестирование.	5			
Итого часов в семестре		48			

1.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, выполнение домашнего задания по теме: «Хронические бронхолегочные заболевания», тесты по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;		5		
2.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом, работа с пациентом по схеме курации/ решение ситуационных задач, тесты по теме занятия Бронхиальная астма; Курация больного для написания истории болезни;		5		
3.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Бронхиальная астма», работа с пациентом по схеме курации ребенка, написание рецептов по теме занятия Бронхиальная астма; Курация больного для написания истории болезни;		5		
4.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Кислотозависимые заболевания: хронический гастрит, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь», работа с пациентом по схеме курации/ решение ситуационных задач, тесты по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;		4		
5.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Кислотозависимые заболевания: диагностика, лечение», работа с пациентом по схеме курации ребенка, написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;		5		
6.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Заболевания желчевыводящей системы у детей», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач, написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;		4		
7.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Хронические расстройства питания. Белково-		5		

	энергетическая недостаточность», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач, написание рецептов по теме занятия; тестирование;				
8.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Белковоэнергетическая недостаточность», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач, написание рецептов по теме занятия; составление диеты;		5		
Итого часов в семестре			38		
1.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Острая ревматическая лихорадка», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;			4	
2.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Реактивный артрит», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;			4	
3.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Кардиты у детей », работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;			4	
4.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Врожденные пороки сердца(пороки с лево-правым шунтированием, пороки с право-левым шунтированием)», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;			5	
5.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Врожденные пороки сердца(пороки с препятствием кровотоку)», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; тестирование;			5	

6.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Острый постстрептококковый гломерулонефрит», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме			5	
	занятия; тестирование;				
7.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Нефротический синдром», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; тестирование;			5	
8.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Инфекции мочевыводящей системы. Пиелонефрит», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; тестирование;			4	
Итого				36	
1.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Сахарный диабет», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; Курация больного для написания истории болезни; тестирование;				4
2.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Сахарный диабет», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; тестирование .				5
3.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Несахарный диабет. Ожирение.», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; тестирование;				5
4.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни; тестирование;				4

5.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Заболевания щитовидной железы. Врожденный гипотиреоз. Диффузный токсический зоб», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; Курация больного для написания истории болезни;				5
6.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Заболевания надпочечников», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; написание рецептов по теме занятия; тестирование				4
7.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Заболевания фосфорно-кальциевого обмена. Аутоиммунный полигландулярный синдром», работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; тестирование				5
8.	Работа с лекционным и рекомендованным литературным материалом по теме «Нарушение полового развития », работа с пациентом по схеме курации ребенка/ решение ситуационных задач; тестирование;				4
Итого часов в семестре					36

6.7. Научно-исследовательская работа

семестр	№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента
VII	1.	Оформление рефератов по редким формам патологии у детей
	2.	Современные подходы в диагностике и лечении аллергической реактивности
VIII	1.	Демонстрация клинических случаев с редкой патологией у детей
	2.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома
	3.	Изучение вопросов влияния витамина Д на состояние здоровья детей подросткового возраста
IX	1.	Изучение методов обследования и особенности течения заболеваний сердечно-сосудистых заболеваний у детей
	2.	Подготовка обзора литературы к демонстрации клинических случаев по теме занятия
	3	Изучение нутритивного статуса у детей с ВПС
X	1.	Особенности дебюта сахарного диабета у детей
	2.	Нарушения ЦНС.при эндокринной патологии

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	семес тр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Количество о вопросов в задании	Количество независимы х вариантов

				вопросы		
				Ситуационные задачи	1	15
				Проверка практических навыков		
2.		Контроль освоения темы,	Рахит. Критерии лабораторной и инструментальной диагностики. Изменения в костях при рахите. (Рогаммы). Профилактика и лечение рахита у детей. Диетотерапия.	Тестовые задания	20	Неограниче нно
				Контрольные вопросы	2	15
				Ситуационные задачи	1	15
				Собеседование		
3.		Контроль освоения темы,	Железодефицитная анемия у детей раннего возраста. Классификация. Клинические варианты этапов обеднения железа. Критерии диагностики клинических вариантов железодефицитного состояния. Диетотерапия. Принципы лечения и профилактика.	Тестовые задания	20	Неограниче нно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				работа с пациентом по схеме курации		
4.		Контроль освоения темы,	Атопический дерматит. Факторы риска. Патогенез. Диагностические критерии проявлений АД. Классификация.	Тестовые задания	20	Неограниче нно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по ситуационным задачам/работа с пациентом по схеме курации	1	15
				Контрольная работа по диететике		
5.		Контроль освоения темы,	Атопический дерматит. Клинические формы. Шкала SCORAD. Функциональные пробы. Принципы лечения.	Тестовые задания	20	Неограниче нно
				Контрольные вопросы	2	15

			Диетотерапия.	Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				работа с пациентом по схеме курации		
6.	VII	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы	Обструктивный синдром у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Лечение.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				работа с пациентом по схеме курации		
7.		Контроль освоения	Пневмонии у детей. Определение и классификация. Этиология. Патогенез. Клиника и	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по	1	15

8.		темы,	методы диагностики.	ситуационным задачам		
				работа с пациентом по схеме курации		
		Контроль освоения темы,	Пневмонии у детей раннего возраста. Варианты течения внебольничной пневмонии. Лечение. Выбор антибактериальной терапии. Профилактика	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по ситуационным задачам	1	15
	работа с пациентом по схеме курации					
9.		Контроль освоения темы,	Функциональные нарушения ЖКТ Синдром срыгивания и рвоты. Кишечные колики. Причины. Диагностические критерии. Лечение.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				работа с пациентом по схеме курации		
10.		Контроль освоения темы, контроль	Функциональные нарушения ЖКТ. Функциональная диарея. Функциональные запоры задержка стула. Факторы риска. Этиология. Диагностика. Лечение. Диетотерапия.	Тестовые задания	20	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	15
				Собеседование по ситуационным задачам	1	15
				работа с пациентом по схеме курации		

1.	VIII	Контроль освоения темы,	Хронические бронхолегочные заболевания Хронические бронхиты. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Патогенз. Клиническая картина. Лечение. сход	Тестовые задания	5	12		
2.				Контроль освоения темы,	Бронхиальная астма. Факторы риска. Классификация. Особенности клиники и диагностики бронхиальной астмы у детей разного возраста.	Контрольные вопросы	8	12
						ситуационные задачи	11	10
						работа с пациентом по схеме курации		
3.	Контроль освоения темы,	Бронхиальная астма. Методы диагностики: роль аллергологического обследования, клинические и лабораторные маркёры.	Тестовые задания			5	12	
			Контрольные вопросы	8	12			

			Исследование Ф.В.Д. Фармакотерапия БА.	ситуационные задачи	1	10		
				работа с пациентом по схеме курации				
4.	Контроль освоения темы,	Контроль освоения темы,	Кисло-зависимые заболевания. Хронические гастриты, хронические гастроудениты. Язвенная болезнь. Этиология. Патогенез НР –инфекции. Классификация. Клиника.	Тестовые задания	5	12		
5.				Контроль освоения темы,	Кислотозависимые заболевания. Диагностика . Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	Контрольные вопросы	8	12
						ситуационные задачи	1	10
						работа с пациентом по схеме курации		
	Контроль освоения темы,	Кислотозависимые заболевания. Диагностика . Лечение. Профилактика. Диспансеризация.	Тестовые задания			5	12	
			Контрольные вопросы	8	12			
				ситуационные задачи, рецептура	1	10		
				работа с пациентом по схеме курации				

6.		Контроль освоения темы,	Заболевания желчевыводящей системы. Определение. Функциональные расстройства ЖВС. Классификация. Дисфункции желчного пузыря, дисфункции сфинктера Одди.	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
7.		Контроль освоения темы,	Белково-энергетическая недостаточность. Причины развития недостаточности питания. Патогенез. Классификация БЭН. Особенности метаболических нарушений при БЭН. Клинические проявления БЭН	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
8.	VIII	Контроль освоения темы,	Белково-энергетическая недостаточность. Мероприятия по выхаживанию детей с белково-энергетической недостаточностью	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
1.	IX	Контроль освоения темы,	Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология. Патогенез. Диагностические критерии. Классификация. Клиника. Особенности лечения.	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
2.		Контроль освоения темы,	Реактивный артрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Лечение профилактика.	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10

			работа с пациентом по схеме курации		
3.	Контроль освоения темы,	Кардиты у детей. Этиология . Патогенез. Классификация. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Тестовые задания	5	12
			Контрольные вопросы	8	12
			ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
			работа с пациентом по схеме курации		
4.	Контроль освоения темы,	Врожденные пороки «бледные» - ОАП, ДМПП, ДМЖП, открытый общий атриовентрикулярный канал, дефекты аортолегочной перегородки. ¹ «синие»:	Тестовые задания	5	12
			Контрольные вопросы	8	12
			ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
			работа с пациентом по схеме курации		
5.	Контроль освоения темы,	Врожденные пороки сердца Пороки с препятствием кровотоку : коарктация аорты, сужение или стеноз аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, стеноз митрального клапана, стеноз ветвей легочной артерии.	Тестовые задания	5	12
			Контрольные вопросы	8	12
			ситуационные задачи, рецептура, диететика		10
			работа с пациентом по схеме курации		
6.	Контроль освоения темы,	Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация .	Тестовые задания	5	12
			Контрольные вопросы	8	12

1

			Диагностические критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.	ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
7.	Контроль освоения темы, работы	Нефротический синдром. Этиология. Патогенетические механизмы. Критерии диагностики. Клиника.	Тестовые задания	5	12	
			Контрольные вопросы	8	12	

			Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10	
				работа с пациентом по схеме курации			
8.		Контроль освоения темы,	Инфекции мочевыводящей системы. Пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Клиника. Лечение. Профилактика.	Тестовые задания	5	12	
				Контрольные вопросы	8	12	
				Контрольные вопросы	8	12	
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10	
				работа с пациентом по схеме курации			
1.	Х	Контроль освоения темы,	Сахарный диабет. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Сахарный диабет I типа. Факторы риска. Клиническая картина. Особенности сахарного диабета у детей младшего возраста. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз. Инсулинотерапия.	Тестовые задания	5	12	
					Контрольные вопросы	8	12
					ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
					работа с пациентом по схеме курации		
2.		Контроль освоения темы,	Сахарный диабет. Неотложные состояния. Диабетический кетоацидоз и кетоацидотическая кома. Патогенез диабетического кетоацидоза. Лечение. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Лечение.	Тестовые задания	5	12	
				Контрольные вопросы	8	12	
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10	
				работа с пациентом по схеме курации			
3.		Контроль освоения темы,	Заболевания гипоталамогипофизарной системы. Несахарный диабет. Ожирение.	Тестовые задания	5	12	
				Контрольные вопросы	8	12	
				ситуационные задачи, рецептура,	1	10	
				диететика			
				работа с пациентом по схеме курации			
4.			Заболевания гипоталамогипофизарной	Тестовые задания	5	12	

		Контроль освоения темы,	системы. Соматотропная недостаточность.	Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
5.		Контроль освоения темы,	Заболевания надпочечников. Физиология коры надпочечников. Врожденная дисфункция надпочечников. Надпочечниковая недостаточность.	Тестовые задания	5	12
				Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
7.		Контроль освоения темы,	Заболевания фосфорнокальциевого обмена. Аутоиммунный полигландулярный синдром.	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
8.		Контроль освоения темы,	Нарушение полового развития. Физиология полового развития. Задержка полового развития. Преждевременное половое развитие.	Тестовые задания	5	12
				Контрольные вопросы	8	12
				ситуационные задачи, рецептура, диететика	1	10
				работа с пациентом по схеме курации		
9.		Текущий контроль		Компьютерное тестирование	100	12
		Экзамен	Все разделы дисциплины	Контрольные вопросы	2	75
				Ситуационные задачи	3	50

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы). 8.1. Перечень основной литературы:

п/п №	Наименование, согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Т.1 : Детские болезни : учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 928 с.	49	1
2.	Т.2 : Детские болезни : учебник в 2-х т. / Н. П. Шабалов. – 6-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Питер, 2010. – 928 с.	49	1
3.	Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие / В. А. Петеркова, А. В. Витебская, Н. А. Геппе, И. А. Дронов. – М. : Верди, 2016. – 140 с.	100	15

8.2. Дополнительная литература¹

п/п №	Наименование, согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на ка-федре
1.	Баранов А.А. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ А.А Баранов - М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-768с	2	2
2.	Педиатрия : национальное руководство : краткое издание / Союз педиатров России ; под ред. А. А. Баранов. Тутельян В.А., – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с.	1	1
3.	Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html		2
5.	Детское питание : руководство для врачей / ред. В. А. Тутельян, И. Я. Конь. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 952 с.	2	1
6.	Анализ крови и мочи в клинической диагностике. Справочник педиатра./ Ю. В Наточин.,А.С Марина.- Изд-тво: СпецЛит, 2016. -159 с		2
7.	Баранов А.А, Алексеева Е.И. Клинические		1

¹ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «_____», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

	рекомендации для педиатров. Ревматические болезни у детей. Москва: ПедиатрЪ. 2016. 144 стр		
8	Гематология детского возраста : учебное пособие / Е. В. Туш, Е. Е. Яцышина, А. В. Шамардина, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. О. В. Халецкая. – 2-е изд., доп. и перераб. – Н.Новгород : НижГМА, 2016. – 194		1
9.	Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового и больного ребенка / Р.Р. Кильдиярова. - М.: МЕДпрессинформ, 2016 . - 128 с.		1
10	Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / Российское респираторное общество ; под ред. А. Г. Чучалин. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 800 с.-	1	1
11.	Детская гастроэнтерология : руководство для врачей / ред. Н. П. Шабалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2013. – 760 с	1	-
12.	Детская ревматология : атлас / ред. А. А. Баранов, Е. И. Алексеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ПедиатрЪ, 2015. – 384 с.	1	-
13.	Педиатрия. Избранные лекции / Под редакцией Г.А. Самсыгиной. - Москва: СИНТЕГ , 2016 . - 658 с.		1
14.	Детская эндокринология. Атлас Детская эндокринология. Атлас / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html	1	
15.	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] : руководство / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html	1	3

16.	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. - Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова - М. : Литтерра, 2014 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501228.html	1	3
17.	Детская нефрология. Синдромный подход. /Петросян Э.К./ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. Детская нефрология. Синдромный подход. [Электронный ресурс] / Петросян Э.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295.html	1	-
18.	Атопический дерматит / В.И. Альбанова, А.Н. Пампура. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с.: Атопический дерматит [Электронный ресурс] / Альбанова В.И., Пампура А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430101.html	1	1
19.	Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. – Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430477.html	1	1
20.	Оценка физического развития детей и подростков г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс] : методические указания / Е. С. Богомолова, А. В. Леонов, Ю. Г. Кузмичев, Н. А. Матвеева, Е. Ф. Лукушкина, Нижегородская государственная медицинская академия. Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2011.	5	10
21.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.		2

22.	Шабалов, Н. П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2 / Н.П. Шабалов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.		2
-----	---	--	---

¹ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

¹ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО «_____», машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

	Наименование	Количество экземпляров библиотеке	Количество экземпляров на кафедре
1.	Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: Учебно методическое пособие /Е.Ф.Лукушкина [и др]Н.Новгород, 2018.-256с.	20	10
2.	Особенности амбулаторного наблюдения детей. Родившихся недоношенными, в условиях детской поликлиники: Учебное пособие /Е.Г.Новоплдьцева [и др]-Н.Новгород, 2018.-72с.	20	10
3.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации.-М.-Союз педиатров России, 2019.-68 с		
4.	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации./ Союз педиатров России[и др]. – М.:ПедиатрЪ, 2015.--36 с		
5.	Национальная программа. Недостаточность витамина Д у детей и подростков в Российской Федерации: современные подходы к коррекции./ Союз педиатров России[и др].-М. 2017.-48с	10	
6.	Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество./ Федерация педиатров стран СНГ. Москва: Оригинал –макет. 2015. - 64с.	10	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено
2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых	Не ограничено
			оформлена подписка.	
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено

4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература+ дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	ограничено
		для медицинского образования. Издания, структурированы по специальности и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО	логину и паролю	

2.	Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которых оформлена подписка.	Не ограничено
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио-, видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	ограничено
4.	Зарубежная электронная база данных «ClinicalKey»	Платформа онлайн поиска медицинской информации и доступа к медицинским ресурсам издательства Elsevier. Включает коллекцию полнотекстовых (книги, периодические издания, клинические обзоры и рекомендации) и мультимедийных материалов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю, с компьютеров академии	
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиа-сфера»; - с компьютеров библиотеки или	Не ограничено

			предоставляются библиотекой по заявке пользователя	
--	--	--	--	--

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.)	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины, образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на них открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

9.1. 1. Лекционные аудитории ГБУЗ НО «Нижегородская областная детская клиническая больница» (Большой зал, Малый зал, конференц-зал клиникодиагностического Центра ГБУЗ НО «НОДКБ» ,

2. Учебные комнаты в ГБУЗ НО «НОДКБ»

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс;
2. Информационные стенды (история кафедры, профессорско-преподавательский состав кафедры, учебно-методическая продукция кафедры,

тематические и календарные планы учебного процесса, расписание лекций и занятий на семестр)

3. Столы, стулья;

4. Архивные и учебные истории болезни;

5. Медицинская документация, основные приказы МЗ РФ;

6. Макет Истории развития ребенка;

7. Набор образцов результатов лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, набор биохимических анализов крови, дуоденального зондирования, Ph-метрии)

8. Набор образцов результатов инструментальных исследований (ЭКГ, Эхо-КГ; Ro-снимки грудной клетки, костей запястья, почек; УЗИ органов брюшной полости и почек);

9. Фонендоскопы;

10. Небулайзеры;

11. Тонометр;

12. Электронные весы;

13. Ростомеры;

14. Слайды мультимедийных презентаций;

15. Видеофильмы;

16. Таблицы

10. Изменения в учебном плане

Лист изменений в рабочей программе дисциплины

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись